

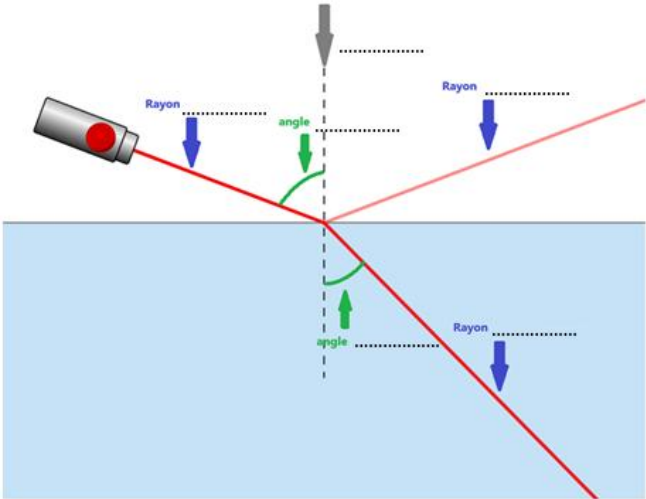
Exercice 1 : La réfraction

1) Complétez le schéma ci-contre

S'APP			
1	2	3	4

2) Complétez ci-dessous

Le rayon lumineux incident va entrer dans l'eau, c'est
le rayon Une partie
de ce rayon sera aussi



3) Expliquez pourquoi le pêcheur à l'arc a du mal à viser ?

ANA/RAIS			
1	2	3	4

COMM			
1	2	3	4

Loi de Snell-Descartes

4) La relation entre les angles i_1 et i_2 est :

S'APP			
1	2	3	4

5) **Exemple** : si $i_1 = 30^\circ$, $n_1 = 1,5$, $i_2 = 48,59^\circ$, $n_2 = 1$. Vérifier que la loi est juste.

ANA/RAIS			
1	2	3	4

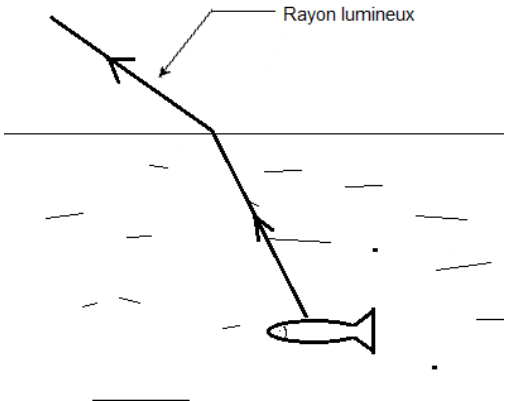
REAL			
1	2	3	4

VAL			
1	2	3	4

Exercice 2

Depuis la berge, il est possible de voir un poisson sous l'eau. Par contre, si ce poisson est plus loin de la berge, il se peut qu'il ne soit pas visible sous la surface.

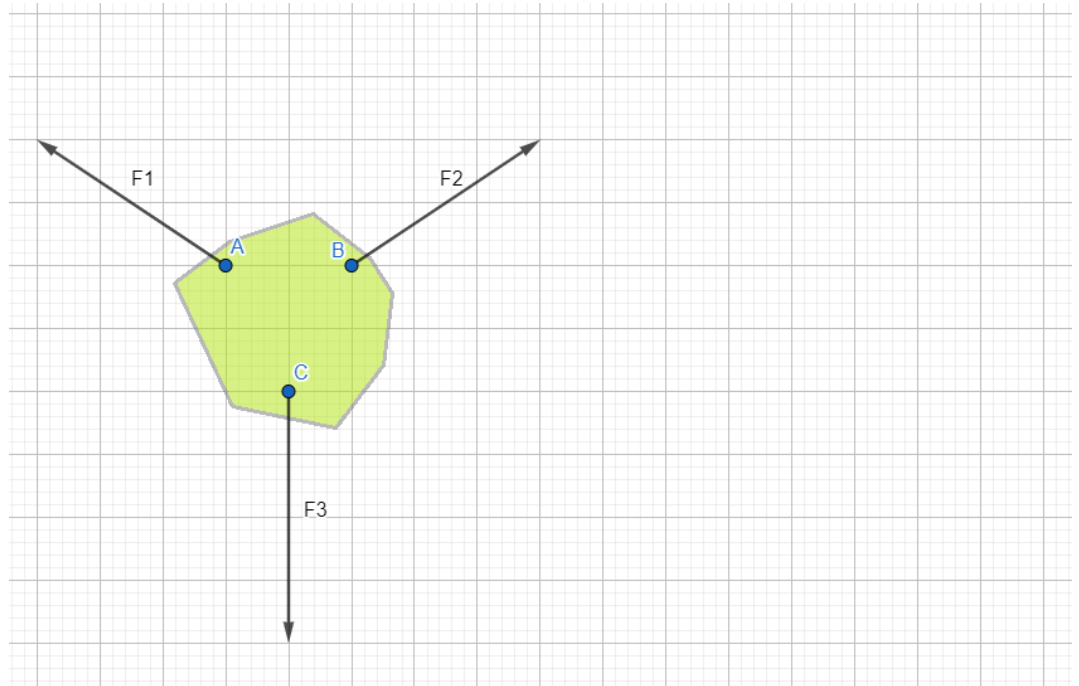
Faites une phrase ci-dessous pour expliquer pourquoi



ANA/RAIS			
1	2	3	4

COMM			
1	2	3	4

Le solide ci-contre est à l'équilibre



The diagram illustrates the structure of three tables: ANA/RAIS, REAL, and VAL. Each table is represented by a colored box with a header row and four data columns labeled 1, 2, 3, and 4.

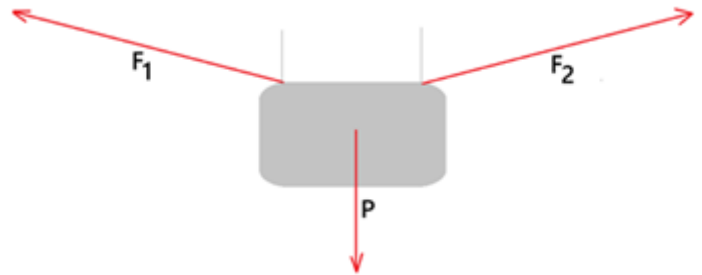
- ANA/RAIS (Yellow):** Header row contains "ANA/RAIS". Data columns are labeled 1, 2, 3, and 4.
- REAL (Red):** Header row contains "REAL". Data columns are labeled 1, 2, 3, and 4.
- VAL (Blue):** Header row contains "VAL". Data columns are labeled 1, 2, 3, and 4.

- ## 2) Complétez ci-dessous

VAL			
1	2	3	4

- Ses 3 droites d'action sont donc
- Le dynamique

3) Expliquez pourquoi cette situation est très dangereuse pour les élingues qui portent la charge :



ANA/RAIS			
1	2	3	4

VAL			
1	2	3	4