

Exercice 1 :

Voici les notes de 10 élèves d'une classe de 3^e à un devoir noté sur 10

2 7 3 1 3 1 3 2 5 1

- 1) Calculez la moyenne de ces notes (donner le détail du calcul)

ANA/RAIS
1 2 3 4

.....

ANA/RAIS
1 2 3 4

REAL

1	2	3	4
---	---	---	---

2) Déterminez la médiane de ces notes (montrer le détail des opérations ayant permis d'y arriver)

Exercice 2:

Voici ci-contre les notes de 25 élèves d'une classe de 3^e à un devoir noté sur 10

- 1) Calculez la moyenne de ces notes (donner le calcul et arrondir à 0,01)

S'APP
1 2 3 4
ANA/RAIS
1 2 3 4
REAL
1 2 3 4

.....
.....
.....

Notes x_i	Effectifs n_i
2	7
4	10
6	4
8	3
10	1
Total	25

- 2) Déterminez la médiane de ces notes (montrer le détail des opérations ayant permis d'y arriver)

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 515-294-6450 or research@iastate.edu.

S'APP
1 2 3 4
ANA/RAIS
1 2 3 4
REAL
1 2 3 4

.....
.....
.....

Digitized by srujanika@gmail.com

¹⁰ See, for example, the discussion of the 1992 Constitutional Convention in the *Constitutional Convention of 1992: The Final Report* (1993).

Digitized by srujanika@gmail.com

Exercice 3:**Série 1 :****Une classe de 20 élèves (les 2ndes 1) ont obtenu les notes suivantes sur 10:**

1	7	3	5
7	3	5	2
3	5	3	7
7	7	1	5
2	5	6	3

1) Complétez le tableau ci-contre :

Notes x_i	Effectifs n_i
1	
2	
3	
5	
6	
7	
Total	

2) Compléter

Moyenne =

Min =

 Q_1 =

Me =

 Q_3 =

Max =

 σ =**Série 2****Une classe de 20 élèves (les 2ndes 2) ont obtenu les notes suivantes sur 10:**

9	2	9	4	5
2	9	1	10	2
5	10	9	10	9
10	2	10	4	5

1) Complétez le tableau ci-contre :

Notes x_i	Effectifs n_i
1	
2	
4	
5	
9	
10	
Total	

2) Compléter

Moyenne =

Min =

 Q_1 =

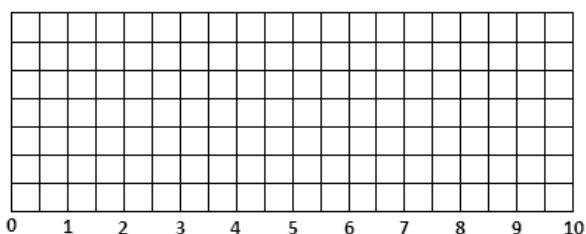
Me =

 Q_3 =

Max =

 σ =

3) Construire ci-dessous les diagrammes en boîte pour chacune des deux classes l'un au-dessus de l'autre.



REAL

1 2 3 4

COMM

1 2 3 4

4) Comparez les résultats des deux classes

.....

