

Deux classes de 20 élèves ont obtenu les notes suivantes :

Classe de 1<sup>er</sup> A :

Voici toutes les notes obtenues :

0	2	6	8
8	0	8	5
7	7	4	6
6	8	1	4
2	1	3	0

Classe de 1<sup>er</sup> B :

notes	effectifs
0	4
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	4
7	0
8	0
9	0

- 1) Remplir le tableau ci-dessous à partir des valeurs ci-dessus :

notes	effectifs
0	3
1	2
2	2
3	1
4	2
5	1
6	3
7	2
8	4
9	0

S'APP  
1 2 3 4

- 1) Donner les moyennes de chacune des classes (arrondir à 0,01)

ANA/RAIS  
1 2 3 4

1<sup>er</sup>A : 4,3

1<sup>er</sup>B : 3

- 2) Donner l'écart-type pour chacune des classes. (Arrondir à 0,01)

ANA/RAIS  
1 2 3 4

1<sup>er</sup>A : 2,9

1<sup>er</sup>B : 2,17

- 3) Faire une phrase claire pour expliquer ce que signifient ces écarts-type. (Justifiez)

COMM  
1 2 3 4

Ils indiquent l'écartement des notes en moyenne.

- 4) Que permettent de dire ces écarts-types lorsqu'on compare les deux classes ?

VAL  
1 2 3 4

Que pour la 1<sup>er</sup>B les notes sont moins réparties que pour la 1<sup>er</sup>A.

- 5) Peut-on dire qu'une des classes est meilleure que l'autre ?

ANA/RAIS  
1 2 3 4

Oui, la 1<sup>er</sup>A semble "meilleure" que la 1<sup>er</sup>B.

- 6) Compléter

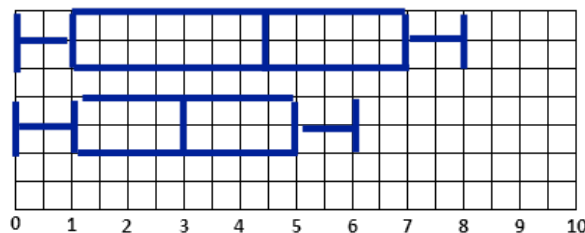
REAL  
1 2 3 4

2<sup>nd</sup>e 1 : Min = 0 Q1 = 1 Me = 4,5 Q3 = 7 Max = 8

2<sup>nd</sup>e 2 : Min = 0 Q1 = 1 Me = 3 Q3 = 5 Max = 6

- 7) Construire ci-dessous les diagrammes en boîte pour chacune des deux classes l'un au-dessus de l'autre.

REAL  
1 2 3 4



- 8) Sur ces diagrammes, qu'est-ce qui permet de dire que les notes d'une des deux classes sont plus réparties que pour l'autre ?

VAL  
1 2 3 4

la largeur de la boîte